

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И. АРАБАЕВА**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник УО
КГУ им. И. Арабаева,
к.и.н., доц. Зайниев Р.А.

« » 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по учебной работе
КГУ им. И. Арабаева, д.т.н.,
и.о.проф. Курманбек уулу Талантбек

« » 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 580200 МЕНЕДЖМЕНТ

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ОБЩИЙ И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ
МЕНЕДЖМЕНТ**

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): МАГИСТР

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

«ОДОБРЕНО»

КГУ им. И. Арабаева решением УС ИЭМ
протокол № 1 от 20.09.2023 г.

Директор ИЭМ
к.э.н., и.о. проф. Абдыкадыров К.Дж.

« » 2023 г.

БИШКЕК 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) направления 580200 «Менеджмент» , реализуемая в Институте экономики и менеджмента КГУ им. И.Арабаева	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»	3
1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КГУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда.....	4
1.4. Цели ООП ВПО.....	4
1.5. Срок освоения ООП.....	6
1.6. Трудоемкость ООП подготовки магистров.....	6
1.7. Требования к абитуриенту.....	6
1.8. Профильная направленность ООП подготовки магистров	6
1.9. Руководитель ООП подготовки магистров	7
2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»	8
3.1. Матрица компетенций	12
3.2. Результаты обучения.....	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ	13
4.1. Учебные планы подготовки бакалавров по направлению 580200 «Менеджмент» магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»	13
4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин по направлению 580200 «Менеджмент» магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»	13
4.3. Программы всех видов практик по направлению 580200 «Менеджмент» магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент».....	14
4.4. Календарный график учебного процесса.....	14
4.5. Программа итоговой государственной аттестации.....	14
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»	15
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УЧЕБНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	16
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»	16
8.1. Базы оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	16
8.2. Методическое книгообеспечение ООП.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа (ООП) направления 580200 «Менеджмент», реализуемая в Институте экономики и менеджмента КГУ им. И.Арабаева

Основная образовательная программа подготовки магистров, реализуемая в Институте экономики и менеджмента Кыргызского Государственного Университета им. И. Арабаева, по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВПО <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/>), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и с учетом рекомендованной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92 (в ред. Законов КР от 28.12.2006 № 225, 31.07.2007 №111, 31.07.2007 №115, 20.01.2009 № 10, 17.06.2009 №1 85, 15.01.2010 № 2, 13.06.2011 №42, 8.08.2011 №150, 29.12.2011№ 255, 29.12.2012 № 206, 4.07.2013 № 110, 30.07.2013 №176, 5.11.2013 №199, 16.12.2013 № 221,30.05.2014 № 82, 18.07.2014 № 144, 16.01.2015 №15, 15.04.2015 №82, 17.04.2015 № 84, 3.08.2015 № 213, 29.06.2016 № 92, 22.02.2017 №32, 23.05.2017 №84, 8.06.2017 № 100);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405);
- ГОС ВПО КР по направлению **580200 «Менеджмент»** <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/>, утвержденный МОиН КР, № 1578/1 регистрационный номер 15204 М.Ю. от 09.12.2021 г;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики <https://cbd.minjust.gov.kg/34158?refId=304550> ;
- Устав КГУ им. И. Арабаева, утвержден на Ученом совете протокол №6 от. 22.02.2023г., Приказ №1098/1 от 24.03.2023г;
- Локальные нормативные акты <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>.

Основание для предоставления права на ведение образовательной деятельности: Решение Совета по лицензированию МОиН КР №205/1 от 18.02.2022г. (протокол №3-2 от 18.09.2022 г). Лицензия № LS190004108. Регистрационный номер D2019-0039 от 02.08.2019 г.

1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КГУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда

ООП ВПО **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа **«Общий и стратегический менеджмент»**, как и другие программы Университета, призвана служить общей миссии КГУ им. И. Арабаева как ведущего вуза Кыргызстана - внести вклад в становление университета научно-образовательным центром инноваций, реализовать многоуровневые образовательные программы и подготовить конкурентно-способные кадры.

Образовательная программа соответствует профессиональным и научным требованиям, социальным и профессиональным компетенциям в соответствии с Госстандартом. Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание рабочих программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают требования магистрантов и работодателей.

Цель ООП четко сформулирована, созвучна с миссией КГУ им. И. Арабаева. Цели высшего образования достигаются следующим образом: ИЭМ разрабатывает учебные планы и квалификационные характеристики в соответствии с Государственным образовательным стандартом <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/>, которые имеют четко определенные образовательные цели и ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения, разработанные на основе потребностей рынка труда и других заинтересованных сторон.

1.4. Цели ООП ВПО

Цель ООП по подготовке магистрантов по направлению **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа **«Общий и стратегический менеджмент»** соответствует миссии университета и заключается:

Цель 1. ООП имеет своей целью - подготовку магистрантов в области основ общенаучных и управленческих знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой и научно-исследовательской деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. (п.3.4.1. № 1578/1 от 21.09.2021г.)

Цель 2. В области воспитания личности целью ООП ВПО является формирование социально-личностных качеств, таких как целеустремленность; организованность; трудолюбие; ответственность; гражданственность; коммуникативность; толерантность; повышение профессиональной культуры. (п.3.4.1. № 1578/1 от 21.09.2021г.)

Цель 3. Подготовка менеджеров для работы в компаниях на отечественных и международных рынках для осуществления управленческой деятельности, осуществляющих иностранные инвестиции имеющих представительства, филиалы за рубежом.

Цель 4. Подготовка востребованных в области управления, способных успешно конкурировать с зарубежными коллегами и вести успешную деятельность, как в отечественных, так и в международных компаниях.

Цель 5. Подготовка квалифицированных специалистов в области управления и аналитиков для отечественных и зарубежных компаний.

Для достижения вышеназванных целей, необходимо выполнить следующие **задачи** основной образовательной программы:

1. Способствовать получению высшего профессионального и разностороннего образования, интеллектуальному, культурно-нравственному развитию магистрантов;
2. Способствовать изучению магистрантами основ гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук;
3. Обеспечивать приобретение необходимых профессиональных компетенций на уровне высшего профильного образования магистратуры для дальнейшей трудовой деятельности по выбранному направлению;
4. Способствовать подготовке магистрантов к работе в сфере управления в организациях различных форм собственности, бизнеса и предпринимательства.
5. Способствовать формированию личностных и социальных навыков магистрантов;
6. Активно использовать формы и методы обучения путем дифференцированного распределения учебного процесса по видам обучения (аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, СРМ, ТК, РК, научно-педагогическая и научно-исследовательская практики, экзамены).
7. Внедрять инновационные и передовые технологии обучения через улучшение форм, методов преподавания и учебных программ, учебных планов, их гармонизация с международными стандартами и повышение их уровня.
8. Формировать способности у магистрантов осуществлять деловое общение, использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, анализировать социально-экономические процессы в обществе, занимать активную гражданскую позицию и принимать обоснованные управленческие решения.

1.5. Принципы подготовки специалистов

В процессе достижения поставленной цели осуществляется подготовка нового поколения специалистов в области управления:

- Способных проводить расчет экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы;
- Способных разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- Способных создавать стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- Способных анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызской Республике, так и за рубежом;
- Способных участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- Способных оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- Способных участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и

подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.6. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению **580200 «Менеджмент», магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»** на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «Магистр» - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «Магистр» по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

1.7. Трудоемкость ООП подготовки магистров

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «Магистр», составляет не менее 120 кредитов.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «специалист» составляет не менее 60 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы магистранта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

1.8. Требования к абитуриенту

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр» - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема в КГУ.

1.9. Профильная направленность ООП подготовки магистров

В ИЭМ выпускникам программы магистратуры по направлению подготовки **580200 «Менеджмент», магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»** присваивается квалификация «магистр» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования,

утвержденным Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

1.10. Руководитель ООП подготовки магистров

Руководителем ООП подготовки бакалавров направления **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент» является директор Института экономики и менеджмента.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- органы государственной и местной власти;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника научно-исследовательская:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая;

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;

педагогическая;

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Результаты освоения ООП магистра определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»** с присвоением квалификации «Магистр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, ГОС ВПО <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/> данного направления, должен обладать следующими компетенциями:

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
Образовательной программы направления 580200 «Менеджмент»,
магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»
Уровень образовательной программы: магистратура

МАГИСТРАТУРА		
	Перечень компетенций в соответствии с ГОС ВПО	Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью выпускника ИЭМ
Общенаучные компетенции (ОК)		
<i>а) универсальными:</i>		
ОК-1	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
Инструментальные компетенции (ИК)		
ИК-1	Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;	Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;
ИК-2	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности
Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)		
СЛК-1	Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей	Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>б) профессиональными (ПК):</i> <i>в области организационно-управленческой деятельности:</i>		
ПК-1	Способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;	Способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
ПК-2	Способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления организацией (предприятием);	Способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления организацией (предприятием);

ПК-3	Способен разрабатывать корпоративную стратегию;	Способен разрабатывать корпоративную стратегию;
ПК-4	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменения;	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменения;
<i>в области аналитической деятельности:</i>		
ПК-5	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;
ПК-6	Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	Владеет методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
ПК-7	Владеет методами стратегического анализа;	Владеет методами стратегического анализа;
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности;	Способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений по управлению бизнес-процессами и оценки их эффективности;
<i>в области проектной деятельности:</i>		
ПК-9	Способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта;	Способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта;
ПК-10	Способен разрабатывать и осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;	Способен разрабатывать и осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
ПК-11	Способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения.	Способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения.
<i>в области научно-исследовательской деятельности:</i>		
ПК-12	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
ПК-13	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-14	Способен самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне компаний (отрасли);	Способен самостоятельно разрабатывать программы научного исследования и реализовывать его на уровне компаний (отрасли);

ПК-15	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
ПК-16		Демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования.
<i>в области предпринимательской деятельности:</i>		
ПК-16	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде;	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде;
ПК-17	Способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи;	Способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи;
ПК-18	Способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.	Способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.
<i>в области педагогической деятельности:</i>		
ПК-19	Способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин;	Способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин;
ПК-20	Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин.	Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин.

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций по подготовке магистров по направлению **580200 «Менеджмент»** приведена в **Приложении 1**.

3.2. Результаты обучения

Результаты обучения (РО) ОП **580200 «Менеджмент»** (магистр)»

РО-1. Способен самостоятельно и в составе команды аналитически и критически оценивать теории, методы и результаты исследований для решения профессиональных задач направленных на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решению мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

РО-2. Способен формулировать выводы и умозаключения, давать объяснения,

доказывать и защищать собственные идеи и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада с использованием информационных технологий на одном из иностранных языков.

PO-3. Способен решать коммуникативные задачи с использованием навыков устной и письменной речи, организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей.

PO-4. Способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления организацией (предприятием), разрабатывать корпоративную стратегию и программы организационного развития и изменениями, управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

PO-5. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, владеет методами экономического и стратегического анализа, и на этом основании способен готовить аналитические материалы для принятия обоснованных решений.

Владеет современной методикой управления финансами, умеет применять экономические показатели для прогнозирования деятельности субъектов, владеет методами оценки инновационных проектов, разработки бизнес-проектов для реализации предпринимательских идей.

PO-6. Способен преподавать экономические дисциплины, применять методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин, разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

PO-7. Владеет профессиональными навыками в области экономики и управления инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях обеспечивая конкурентные преимущества финансовых организаций.

Контроль или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Он имеет место на всех этапах процесса обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний и применения полученных навыков учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, данного предмета. Образовательная программа имеет утвержденные результаты обучения, которые соответствуют целям образовательной программы, государственным образовательным стандартам и квалификационным требованиям профессиональной среды по **магистерской программе «Общий и стратегический менеджмент»**.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» <https://cbd.minjust.gov.kg/1216>, положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики утвержденным постановлением Правительства КР (В редакции постановлений Правительства КР от 5 марта 2009 года № 148, 19 апреля 2013 года № 209, 11 апреля 2016 года № 191, 25 февраля 2019 года № 86, 3 июня 2020 года № 294, Кабинета Министров КР от 29 июля 2022 года № 418, 21 ноября 2022 года № 654) и ГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация

образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; программами практик; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебные планы подготовки магистров по направлению 580200 «Менеджмент» магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»

Учебные планы по направлению **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа «**Общий и стратегический менеджмент**» составлены в соответствии ГОС ВПО <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/> утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 21 сентября 2021 года №1578/1.

УП ИЭМ по направлению **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа «**Общий и стратегический менеджмент**» состоит из следующих разделов и циклов:

- 1) График учебного процесса;
- 2) М1 – Общенаучный цикл;
- 3) М2 – Профессионального цикл;
- 4) М3 – Научно-исследовательская работа;
- 5) М 4 – итоговая государственная аттестация, включающая подготовку МД.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), установленную ИЭМ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору магистрантов.

Учебные планы приведены в **Приложении 2**.

4.2. Рабочие программы дисциплин и УМК по направлению 580200 «Менеджмент» магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»

Рабочие программы и учебно-методические комплексы составлены на основе требований ГОС ВПО <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/> к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению **580200 «Менеджмент»**. Рабочие программы и УМК разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе КГУ им. И. Арабаева (протокол №5 от 26.01.2023г.) и Положением об учебно-методическом комплексе (протокол №5 от 26.01.2023г.).

Перечень рабочих программ, разработанных профессорско-преподавательским составом института приведен в **Приложении 3**.

4.3. Программы всех видов практик по направлению 580200 «Менеджмент» магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»

В соответствии с ГОС ВПО <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/> по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа «**Общий и стратегический менеджмент**» Блок 3 «Научно-исследовательская работа» ООП магистратуры включает учебную практику (научно-педагогическая, научно-исследовательская) и производственную (научно-исследовательская работа) практику. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, профессиональных и дополнительных компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено прохождение научно-педагогической практики (4 кредита (120 часов), 4 недели), научно-исследовательской практики (8 кредитов (240 часов), 6 недель) и научно-исследовательской работы (10 кредитов (300 часов)).

Программы прохождения практик приведены в **Приложении 4**.

4.4. Календарный график учебного процесса

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере не более 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/> с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. При очной - заочной форме обучения объем аудиторных занятий менее 16 часов в неделю. Количество недель каникулярного времени составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее 2-х недель отводится на зимнее время.

График учебного процесса приведен в **Приложении 5**.

4.5. Программа итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по программе магистратуры включает сдачу междисциплинарного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению **580200 «Менеджмент», магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»** включает методические рекомендации по проведению государственного междисциплинарного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. **Приложение 6**.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, составляет около 80 % (по лицензионным требованиям) общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется профессорами и доцентами, а также докторами и кандидатами экономических наук.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и/или ученое звание и/или опыт руководящей

работы в данной области. В соответствии с утвержденными ректором университета Нормами времени распределения нагрузки один научный руководитель (профессор) может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами в год, доцент - не более чем 4 студентами-магистрантами в год.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов;
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна составлять не менее 35 процентов;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 10 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 10 процентов

Образовательный процесс по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа **«Общий и стратегический менеджмент»** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, кадровое обеспечение приведено в **Приложении 7**.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа **«Общий и стратегический менеджмент»** Института Экономики и Менеджмента формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС ВПО <https://edu.gov.kg/organizations/5/pages/21/> по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»**, магистерская программа **«Общий и стратегический менеджмент»**.

Институт Экономики и Менеджмента располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин представлены в электронном и печатном виде. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными

изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Материально-техническая обеспеченность приведена в **Приложении 8**.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УЧЕБНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Формирование и развитие общекультурных компетенций, обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, то есть в ходе реализации образовательной программы и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, магистрантов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Целью средств диагностики знаний магистрантов, обучающихся по направлению подготовки **580200 «Менеджмент»**, является определение качества освоения основной образовательной программы (системы компетенций), а именно: уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

8.1. Базы оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценка качества освоения основной образовательной программы происходит на основе использования следующих видов контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы (используются) фонды оценочных средств (электронный банк тестовых заданий, банк аттестационных тестов, комплексы заданий для самостоятельной работы, перечни тем рефератов), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование; экзамен (по дисциплине, итоговый государственный экзамен); тест; контрольная работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам); выпускная магистерская диссертационная работа.

В учебном процессе широко используются такие учебные технологии как:

Кейс-метод. Процесс обучения с использованием кейс-метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Портфолио. Это один из современных методов в обучении, новый способ работы, выражающий современное понимание процесса преподавания и учения, новую культуру учения. Портфолио предполагает выстраивание вокруг портфолио учебного процесса, в котором существенно меняется суть взаимодействия преподавателя и студента, появляются новые цели и новые способы достижения старых целей обучения.

Метод развивающейся кооперации. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение учащихся с распределением внутренних ролей в группе.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий, учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

Деловая игра. Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д.

«Тесты действия» (performance tests). Данный метод представляют собой реальную проверку знаний, умений и компетенций студента.

«Метод Дельфи». Данный метод, по сути, представляет собой не что иное, как разновидность мозгового штурма, «метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации в процессе «мозговой атаки», проводимой группой специалистов, и отбора лучшего решения, исходя из экспертных оценок. Дельфийский метод используется для экспертного прогнозирования путем организации системы сбора и математической обработки экспертных оценок.

Кроме того, с целью повышения качества обучения получения дополнительных знаний, умений и навыков используется асинхронная модель обучения, которая позволяет индивидуализировать образовательные траектории магистрантов, повышая адаптивность учебных программ к интересам и потребностям обучающихся и требованиям рынка труда. Разработка индивидуальных образовательных траекторий магистрантов осуществляется

за счет значительного увеличения роли выборного компонента учебных планов при организационно-методической поддержке института.

Отчеты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты научно - педагогической и научно- исследовательской практики составляются индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и общекультурные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

8.3. Методическое книгообеспечение ООП

При подготовке специальности уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Для успешной реализации ООП по направлению **580200 «Менеджмент», магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент»** оснащена источниками учебной информации (книгообеспеченность).


Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями.

ИЭМ является структурным подразделением КГУ им. И. Арабаева, студенты имеют доступ к научной библиотеке, которая расположена в центре на территории университета на против 5-корпуса, имеет 1 большой 2 средние читальные залы с естественно-научной, гуманитарной, экономической, художественной литературой и периодикой, а также в нем расположены в открытом доступе 20 компьютера с выходом в интернет. Фонд научной библиотеки составляет более 20000 экземпляров книг (приложение 9).

№	Наименование дисциплин, в том числе практик и научно-исследовательской работы	Кредит часы	ЧАСОВ					Распределение по семестрам				Форма отчетности	
			Всего	Аудитор. занят.	Лекции	Практ. занят.	СРМ	I год		II год		Аттестация	Экзамен
								1	2	3	4		
1	2	3	4	5	6	7	8	9 16 нед.	10 16 нед.	11 16 нед.	12 10 нед.	13	14
М.1. Общенаучный цикл													
<i>М.1.0.</i>	<i>Базовая часть</i>	<i>12</i>	<i>360</i>	<i>182</i>	<i>96</i>	<i>86</i>	<i>178</i>						
M.1.1.	Теория управленческой науки и методология исследований в менеджменте	3	90	46	24	22	44	3					1
M.1.2.	Организация исследовательской деятельности	3	90	46	24	22	44	3					1
M.1.3.	Информационные ресурсы и технологии в менеджменте	4	120	60	32	28	60	4					1
M.1.4.	Педагогика и психология высшей школы	2	60	30	16	14	30	2					1
<i>М.1.В.00</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>16</i>	<i>480</i>	<i>240</i>	<i>128</i>	<i>112</i>	<i>240</i>						
M.1.В.01	Математические модели и исследование операций	2	60	30	16	14	30	2					1
M.1.В.02	Философские проблемы управления и менеджмента	2	60	30	16	14	30		2				2
M.1.В.03	Правовые аспекты управленческой деятельности	4	120	60	32	28	60		4				2
M.1.В.04	Профессиональный иностранный язык	4	120	60	32	28	60	4					1
M.1.В.05	Эконометрика (продвинутый уровень)	4	120	60	32	28	60	4					1
	Итого:	28	840	422	224	198	418	22	6	0	0		
М.2. Профессиональный цикл													
<i>М.2.0</i>	<i>Базовая часть</i>	<i>20</i>	<i>600</i>	<i>300</i>	<i>160</i>	<i>140</i>	<i>300</i>						
M.2.1	Методы стратегического менеджмента	4	120	60	32	28	60			4			3
M.2.3	Управленческая экономика	4	120	60	32	28	60		2	2		2	3
M.2.4	Управление проектами	4	120	60	32	28	60			4			3
M.2.5	Организационное поведение	4	120	60	32	28	60		4				2
M.2.6	Управление изменениями	4	120	60	32	28	60			4			3
<i>М.2.В.00</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>28</i>	<i>840</i>	<i>420</i>	<i>224</i>	<i>196</i>	<i>420</i>						
M.2.В.01	Коммуникации в бизнесе	4	120	60	32	28	60		4				2
M.2.В.02	Методы и модели в принятии управленческих решений	4	120	60	32	28	60			4			3
M.2.В.03	Управление предприятием в условиях конкуренции	4	120	60	32	28	60		4				2
M.2.В.04	Стратегический маркетинг (Сравнительный менеджмент)	4	120	60	32	28	60	4					1
M.2.В.05	Современные проблемы менеджмента	4	120	60	32	28	60	2	2			1	2
M.2.В.06	Управленческий консалтинг (Корпоративный стратегический менеджмент)	4	120	60	32	28	60			4			3
M.2.В.07	Стратегический менеджмент знаний и инноваций (Риск-менеджмент)	4	120	60	32	28	60			4			3
	Итого:	48	1440	720	384	336	720	6	16	26	0		


М.3. Научно - исследовательская работа													
М.3.1	Научно-педагогическая практика	4	120	72			48		4			2	
М.3.2	Научно-исследовательская практика	8	240	144			96				8	4	
М.3.3	Научно-исследовательская работа	12	360	216			144	2	4	4	2	4	
	Итого:	24	720	432			288	2	8	4	10		
М.4. Итоговая государственная аттестация													
М.4	Итоговый комплексный государственный экзамен (по профессиональному циклу)	4	120				90				4	4	
ГА.02	Итоговая государственная аттестация (включая подготовку и защиту магистерской диссертации)	16	480				510				16	4	
	Итого:	20	600				600				20		
	Количество экзаменов	89524						1/8	1/7	7	2	2	24
	Итого:	120	3600	1574	608	534	2026	30	30	30	30		

Согласовано:


Начальник УУ КГУ им.И.Арабаева, доц.  Зайниев Р. А.
" " " 2022 г.

Зав. отделом магистратуры, проф.  Амердинова М.М.
" " " 2022 г.

Учебный план разработан ИЭМ при КГУ им.И.Арабаева, в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению 580200 "Менеджмент" утвержденным приказом, МОиН КР от 21. 09. 2021 г. №1578/1

Директор ИЭМ КГУ им.И.Арабаева, проф.  Турдукулов Ф.З.
" " " 2022 г.

Учебный план рассмотрен и одобрен Учебно-методическим объединением КГУ им.И.Арабаева

Проректор по учебной работе, доц.  Бексултанов Ж. Т.

Учебный план рассмотрен и утвержден Ученым советом КГУ им.И.Арабаева
" " " 2022 г.



Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ООП подготовки магистров по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин представлены в номенклатуре дел магистратуры.

№	"Наименование дисциплин, в том числе практик и научно-исследовательской работы"	Кредит часы
	<i>Общенаучный цикл</i>	
М.1.0.	Базовая часть	12
М.1.1.	Теория управленческой науки и методология исследований в менеджменте	3
М.1.2.	Организация исследовательской деятельности	3
М.1.3.	Информационные ресурсы и технологии в менеджменте	4
М.1.4.	Педагогика и психология высшей школы	2
М.1.В.00	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору	16
М.1.В.01	Математические модели исследование операций	2
М.1.В.02	Философские проблемы управления и менеджмента	2
М.1.В.03	Правовые аспекты управленческой деятельности	4
М.1.В.04	Профессиональный иностранный язык	4
М.1.В.05	Эконометрика (продвинутый уровень)	4
	<i>Профессиональный цикл</i>	
М.2.0.	Базовая часть	20
М.2.1.	Методы стратегического менеджмента	4
М.2.2.	Управленческая экономика	4
М.2.3.	Управление проектами	4
М.2.4.	Организационное поведение	4
М.2.5.	Управление изменениями	4
М.2.В.00	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору	28
М.2.В.01	Коммуникации в бизнесе	4
М.2.В.02	Методы и модели в принятии управленческих решений	4
М.2.В.03	Управление предприятием в условиях конкуренции	4
М.2.В.04	Стратегический маркетинг (Сравнительный менеджмент)	4
М.2.В.05	Современные проблемы менеджмента	4
М.2.В.06	Управленческий консалтинг (Корпоративный стратегический менеджмент)	4
М.2.В.07	Стратегический менеджмент знаний и инноваций (Риск-менеджмент)	4
М.3	Научно-исследовательская работа	
ИРМ.01	Научно-исследовательская работа	12
М.3.2	Научно-педагогическая практика	4
М.3.3	Научно-исследовательская практика	8
	<i>Итоговая государственная аттестация</i>	
ИГАМ.01	Итоговый комплексный государственный экзамен (по профессиональному циклу)	4
ИГАМ.02	Итоговая государственная аттестация (включая подготовку и защиту магистерской диссертации)	16



КЫРГЫЗСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И. АРАБАЕВА



ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

РУКОВОДСТВО

по выполнению программы научно-исследовательской работы
для магистрантов,
обучающихся в магистратуре по направлению
580200 «МЕНЕДЖМЕНТ», 580100 «ЭКОНОМИКА»

Бишкек, 2023 г.

КГУ ИМ. И. АРАБАЕВА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА



**ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

Учебно-методическое пособие для магистрантов
направлений 580100 – Экономика,
580200 – Менеджмент

Составители: к.э.н., профессор Ф.З. Турдукулов
доцент Э.Р. Турдукулова

Бишкек 2023

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И. АРАБАЕВА

Институт Экономики и Менеджмента

«СОГЛАСОВАНО»
Научный УО
КГУ им. И. Арабаева,
к.и.н., доц. Зайнисев Р.А.
« 11 » 2023г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по учебной работе
КГУ им. И. Арабаева, д.т.н.,
и.о. проф. Курманбек уулу Талантбек
« 11 » 2023г.



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
580200 – МЕНЕДЖМЕНТ (МАГИСТРАТУРА)**


Магистерская программа
«Общий и стратегический менеджмент»

Квалификация – Магистр менеджмента

«ОДОБРЕНО»
на заседании УС ИЭМ
КГУ им. И. Арабаева
протокол № 1 от 20.09.2023 г.
Директор ИЭМ
к.э.н., и.о. проф. Абылкадыров Ж.Дж.
« 11 » 2023г.



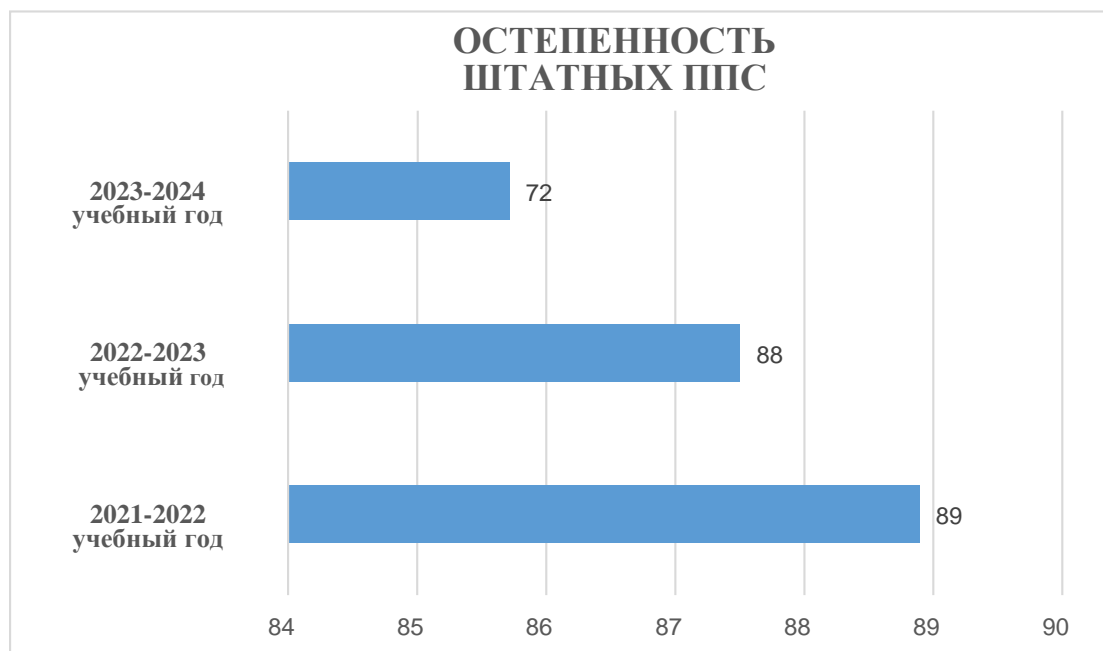
Программа ИГА
Рассмотрено на заседании УС
ИЭМ КГУ им. И. Арабаева
Зам. директора по учебной работе
Албанбаева Дж.О.
« 11 » 2023г.



**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ППС
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
580200 «МЕНЕДЖМЕНТ» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«ОБЩИЙ И СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

№	Окуу пландагы сабактардын аталышы	Профессордук-окутуучулар курамы	Илимий наамы, дар ажасы	Иштөө шарты	Окуу жүгү	Пайыздык көрсөткүч
БЛОК 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ						
1.	Теория управленческой науки и методология исследований в менеджменте	Саякбаева Айганыш Апышевна	д.э.н., профессор	Внешний совместитель		100,0%
2.	Организация исследовательской деятельности	Джаилов Джумабек Сатаевич	д.э.н., профессор	Внешний совместитель		
3.	Информационные ресурсы и технологии в менеджменте	Чороев Калыбек Чороевич	к.э.н., доцент	Внутренний совместитель		
4.	Педагогика и психология высшей школы	Нусубалиева Элиза Шамшарбековна	Внешний совместитель	Внутренний совместитель		
5.	Математические модели исследование операций	Асанова Жылдыз Кенешбековна	к.п.н., доцент	Внешний совместитель		
6.	Философские проблемы управления и менеджмента	Субанбекова Мээрим Шамшидиновна	к.ф.н., доц.	Внутренний совместитель		
7.	Правовые аспекты управленческой деятельности	Мусуралиева Мээрим Мамбеткалыевна	к.п.н., и.о. доцент	Внутренний совместитель		
8.	Профессиональный иностранный язык	Абдраева Айгул Толоковна	д.ф.н., и.о.проф	Внутренний совместитель		
9.	Эконометрика (продвинутый уровень)	Джумаканов Рысбек Чанасевич	к.э.н., доцент	штат		
БЛОК 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
1.	Методы стратегического менеджмента	Бексултанов Азизбек Абдилкариевич	д.э.н., и.о. проф.	штат		100%
2.	Управленческая экономика	Абдыкадыров Калыбек Джусукеевич	к.э.н., и.о.проф.	штат, (внутр. совм)		
3.	Управление проектами	Саякбаева Айганыш Апышевна	д.э.н., профессор	Внешний совместитель		
4.	Организационное поведение	Джаилов Джумабек Сатаевич	д.э.н., профессор	Внешний совместитель		

5.	Управление изменениями	Мамбетакунова Жылдыз Эсенбековна	к.п.н., и.о. доцента	штат	
6.	Коммуникации в бизнесе	Жакшылыкова Кишимжан Жакшылыковна	к.э.н., доцент	штат	
7.	Методы и модели в принятии управленческих решений	Жакшылыкова Кишимжан Жакшылыковна	к.э.н., доцент	штат	
8.	Управление предприятием в условиях конкуренции	Орузбаев Болотбек Асангалиевич	к.э.н., доцент	штат	
9.	Стратегический маркетинг (Сравнительный менеджмент)	Самигуллин Эльдар Валиевич	д.э.н., профессор	штат	
10.	Современные проблемы менеджмента	Самигуллин Эльдар Валиевич	д.э.н., профессор	штат	
11.	Управленческий консалтинг (Корпоративный стратегический менеджмент)	Бексултанов Азизбек Абдилкариевич	д.э.н., и.о. проф.	Внешний совместитель	
12.	Стратегический менеджмент знаний и инноваций (Риск-менеджмент)	Бексултанов Азизбек Абдилкариевич	д.э.н., и.о. проф.	Внешний совместитель	



Информация о материально-технической базе по образовательной программе

№ п/п	Наименование специальных кабинетов, лабораторий, классов компьютерных	№ аудитории	Фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс, площадь (м ²)	Форма владения помещениями, строениями (на правах собственности, аренды и т.п.)	Название и реквизиты разрешительных документов органов санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной
1	2	3	4	5	6
1.	Учебные аудитории	502, 511 517, 514	г. Бишкек, ул. Разакова 51 92,4 м ²	Государственная собственность	Санитарно-эпидемиологическое заключение ГосСанЭпидемСлужба г. Бишкек от 03.08.2016г Акт противопожарного состояния объекта от 13.03.2013г. Гос.инспекция по экологической тех-й безопасности при Правительстве КР
2.	Компьютерный класс	501, 504 519	г. Бишкек, ул. Разакова 51 114 м ²		
3.	Лекционный зал (малый и большой)	509, 510	г. Бишкек, ул. Разакова 51 131 м ²		
4.	Коворкинг-зона	513	г. Бишкек, ул. Разакова 51 37,4 м ²		
5.	Конференц-зал	601	г. Бишкек, ул. Разакова 51 75 м ²		
6.	Мастер-класс по экономике	508	г. Бишкек, ул. Разакова 51 37,4 м ²		
7.	Читальный зал	410	г. Бишкек, ул. Разакова 51 120 м ²		

СВЕДЕНИЯ

об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности
 Кыргызский государственный Университет им.И.Арабаева
 (название юридического лица)
 580200 Менеджмент (магистратура)
 (название образовательной программы)

№	Наименование дисциплин учебного плана по курсам обучения	Формы обучения и применяемые технологии	Количество студентов	Количество учебников	Реквизиты учебника и других материалов в твердом переплете			Реквизиты электронных учебников и электронных материалов (ссылка)
					(автор, название, год издание)			
1.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	очная	25	10	Грязнова А.Г.	Микроэкономика	М.:Кнорус,2011	http://lib.kg http://www.bizdin.kg
				13	А.Н.Чеканский	Микроэкономика	М.:ИНФРА-М,2010	
				14	Тарасевич Л.С.	Микроэкономика	М.:Юрайт-Издат, 2009	
				13	Симкина Л.Г.	Микроэкономика	М.:Кнорус,2012	
				20	Тарануха Ю.Ф.	Микроэкономика	М.:Кнорус,2011	
				24	А.Г. Грязнова	Микроэкономика , учебник	М.:КНОРУС,2011	
				11	Вечканов Г.С.,Вечканова Г.Р.	Микроэкономика 2-е изд.	М.СПб.К.:ПИТЕР,2010	
				27	Киреев А.П., Киреев П.А.	Микроэкономика для продвинутых	М.:ИНФРА-М,2010	
				25	Ю.Н.Черемных	Микроэкономика продвинутый уровень	М.:Инфра-М,2010	
				25	Грязнова А.Г.	Микроэкономика теория и российская практика	М.:Кнорус,2011	
2.	Макроэкономика (продвинутый уровень)		25	182				
				15	Б.Т.Кузнецов	Макроэкономика	М.:Юнити Дана,2010	http://lib.kg
				16	С.Н.Трунин	Макроэкономика	М.:Финансы и статистика,2010	
				24	Абель, Бернанке	Макроэкономика	СПб.:Питер,2010	
				26	Агапова Т.А., Серегина С.Ф.	Макроэкономика	М.: Маркет ДС, 2009	
				20	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И.	Макроэкономика	М.: Юрайт-Издат, 2009	
				15	Пол Э.Самуэльсон,Вильям Д.Нордхаус.	Макроэкономика	М.:ООО"И.Д.Вильямс",2009	
				25	Вечканов Г.С.,Вечканова Г.Р.	Макроэкономика	Спб.:Питер,2011	
				10	Моисеев С.Р.	Макроэкономика	М.:Кнорус,2012	
				27	Киселева Е.А.	Макроэкономика Экспресс-курс	М.: КНОРУС, 2009	
23	Соколинский В.М.	Макроэкономическое регулирование:роль госуд и корп.	М.:КНОРУС,2010					

